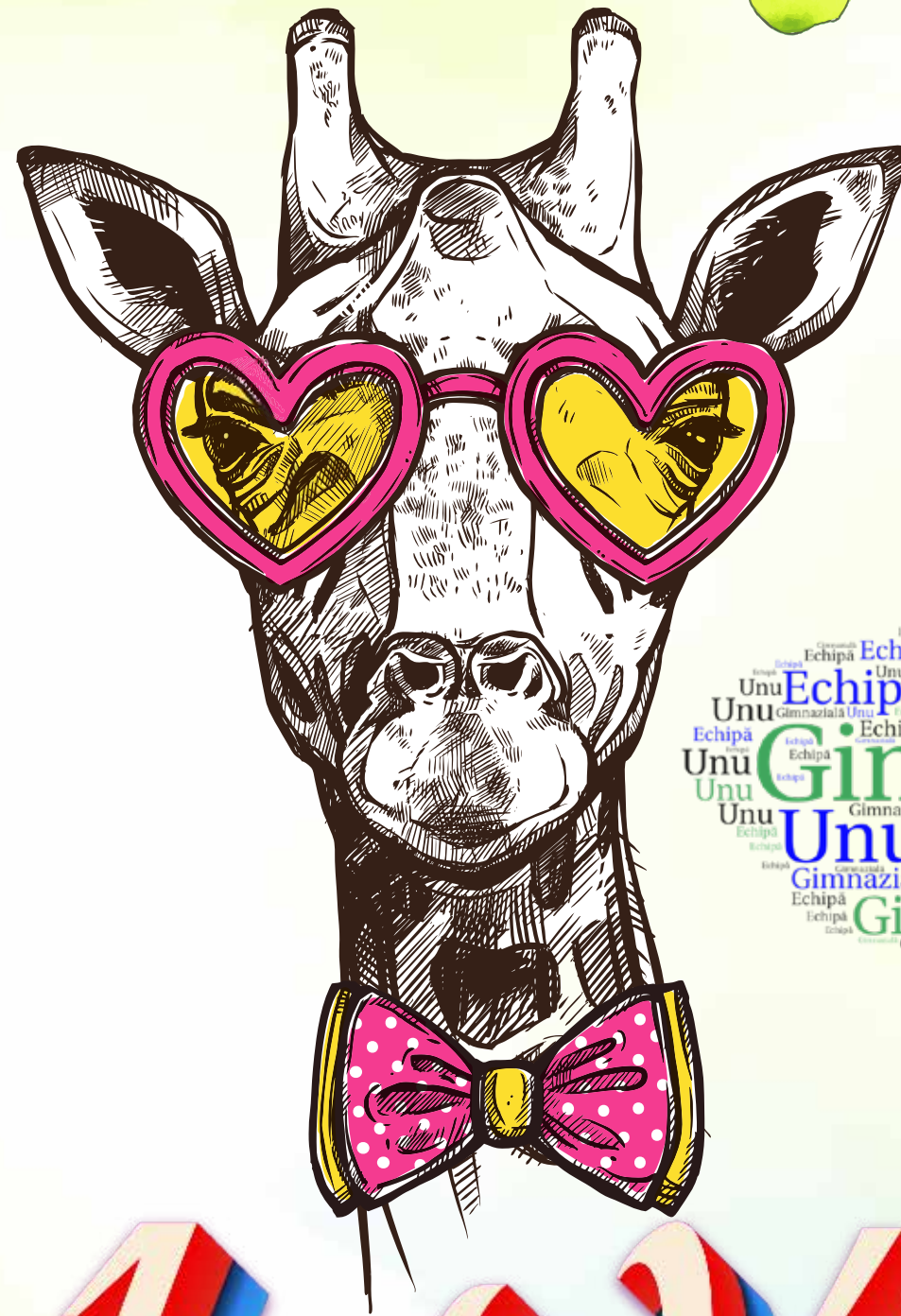




Numărul 1  
decembrie 2023



Tiraj 300 exemplare  
Tipa executată tipografia  
VEROSSIM  
Se distribuie gratuit

# 1st Vibe



**prof. LOREDANA CIOCOIU**

director la Școlii Gimnaziale Nr.1 Theodor Bucureșcu



**V**-ați întrebat vreodată câți pași faceți până la școală într-o zi? Dar într-o săptămână? Dar în primii 9 ani de școală, din clasa pregătitoare până în clasa a VIII-a?

Nu, nu ne-am propus să numărăm pașii tăi, drag elev, ci ne-am propus ca fiecare pas al tău să conteze, și să te ajute să ajungi acolo unde visezi. Chiar dacă azi îți pare ceva ireal, fiecare pas pe care îl faci până la școală te aduce mai aproape de țelul tău. Leonardo Da Vinci aprecia că natura s-a ocupat de toate, încât oriunde găsești ceva de învățat.

Dar de unde găsești „cheful de învățat”, sau mai formal spus, unde găsim sau cum ne formăm competența de a învăța? A învăța să înveți este una din cele opt competențe cheie recomandate de Uniunea Europeană, care susține educația pe tot parcursul vieții.

Proiectul pentru care am aplicat în primăvara lui 2022 este o cale de a avea susținere financiară de la Uniunea Europeană pentru a crea un cadru și mai potrivit nevoilor și dorințelor elevilor noștri, deoarece finanțarea europeană este în ultimii ani o oportunitate pentru țara noastră. O oportunitate de a crește din toate punctele de vedere. Și unde e nevoie mai mare de creștere dacă nu într-o instituție de învățământ? Astfel Școala Gimnazială „Theodor Bucureșcu” nr.1 Sânnicolau Mare a accesat fonduri UE prin Schema de Granturi din cadrul Programul Național Reducerea Abandonului Școlar, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Scopul principal al Schemei de Granturi PNRAS îl reprezintă prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic. Perioada implementării este între 27.09.2022, până la data de 27.09.2025. Grupul tinta al acestui proiect sunt toți elevii de gimnaziu.

Ce am realizat până acum? În cadrul orelor remediale am avut ore de matematică, limba română, limba engleză și digitalizare. Grupul țintă este constituit din toți elevii de gimnaziu, așadar fiecare elev are oportunitatea de a participa la aceste activități, dar și de a-și dezvolta

personalitatea și relațiile interpersonale prin participarea la workshopurile din proiect. Pentru a nu aglomera programul elevilor din timpul anului școlar, am organizat un proiect educațional de tipul „Școala de vară” unde elevii timp de 4 săptămâni au fost parte a aventurii educaționale de vară.

Workshopul cu tema „Școala și familia”, precum și „Cum prevenim stereotipurile și prejudecățile” au fost create special pentru ca elevii noștri să treacă prin procese educaționale de incunoaștere și pentru

*„Ne-am propus ca fiecare pas al tău să conteze, și să te ajute să ajungi acolo unde visezi.”*

îmbunătățirea relațiilor interpersonale, și a dinamicii grupului.

În cadrul acestui grant ne propunem ca până în septembrie 2025 să realizăm acțiuni de prevenire, intervenție, compensare și digitalizare. Ne-am propus să achiziționăm echipamente, să echipăm săli de clasă cu echipamente digitale performante pentru digitalizarea procesului de învățare-predare-evaluare, dar și să modernizăm biblioteca școlii. Obiectivul școlii este de a oferi posibilitatea participării la Evaluarea Națională cu șanse reale de a obține o notă bună, de a crea un mediu favorabil elevilor noștri în alegerea calificării în profesii care să le asigure o viață mai bună. Valoarea totală a proiectului este de 754.577 lei aproximativ 152.000 euro, împărțită pe cei trei ani de proiect, respectiv până în septembrie 2025.

Revista școlii este o cale de a încuraja elevii să-și exprime personalitatea, hobby-urile, pasiunile și de a pune în cuvinte ceea ce realizăm zi de zi în școala noastră, pentru ca fiecare elev să aibă posibilitatea ca pașii care îi face până la școală să îl apropie de profesia mult visată.



Spunem lesne cuvântul „școală”, fără să ne întrebăm care este de fapt înțelesul, sau care este de fapt originea acestui cuvânt. Etimologia cuvântului „școală” vine din grecescul skhole, care inițial, însemna „timp liber”. Treptat s-a transformat în latinescul „skola” care semnifică „timp liber dedicat învățării sau dezbaterilor teoretice”. Grecii făceau astfel de

## ȘCOALA DE VARĂ 2023

întâlniri unde adulții stăteau la discuții pe diverse teme. Romanii au preluat și ei acest tip de petrecere a „timpului liber”. Azi am putea să nu credem cele scrise mai sus, deoarece noi folosim termenul de școală când facem referire la toate mediile formale de învățare. Astăzi școala este o „instituție” pe care dacă o frecvenți ajungi la creștere și dezvoltare și la final primești o diplomă care îți deschide calea spre o carieră.

Principiul educației Școlii din Atena l-am urmat și noi atunci când aplicând pentru Proiectul Național

de Reducere a Abandonului Școlar am ales ca una din activități să fie o școală de vară. Timp de patru săptămâni elevii au fost implicați prin joacă și stare de bine, în activități de învățare literare, matematică, de creație, istorie și consiliere. Astfel, fără presiunea unei programe încărcate am pus în mișcare într-o formă atractivă, un nou tip de școală, cea de vară, în lunile iulie și august 2023.

Copiii au fost încântați, iar părinții s-au bucurat că pentru câteva ore pe zi, telefoanele au fost lăsate deoparte, fiind înlocuite de bună dispoziție și predare interdisciplinară centrată pe crearea unui mediu „fertil” începutului de an școlar. În speranța că anul acesta vom încheia cu rezultate mai bune și o prezență în creștere la școală, ne pregătim atât pentru culegerea datelor, cât și pentru un program cât mai atractiv pentru școala de vară 2024.

prof. LOREDANA CIOCOIU

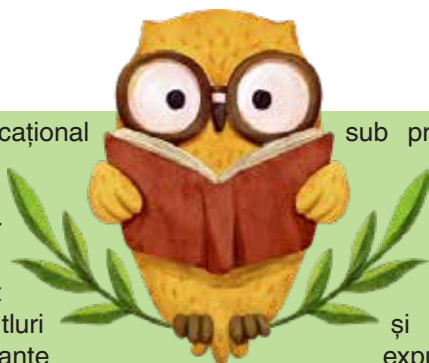




Cu toții știm că în ziua de azi, de cele mai multe ori, comunicarea se limitează la rețelele de socializare, iar tinerii navighează pe apele învolburate ale Internetului, într-un univers virtual lipsit de valori și principii. Tocmai din acest motiv, apropierea elevilor de carte și stimularea interesului pentru lectură au devenit acțiuni imperative.

Astfel, lectura este una dintre cele mai promovate activități în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 „Theodor Bucureșcu”, sub egida căreia s-a desfășurat și concursul „Cititorii verii”, acesta făcând parte dintr-

un proiect educațional instituțional. Încă de la finalul anului școlar trecut, elevii școlii noastre au primit o listă cu 10 titluri de cărți captivante din care au ales cel puțin una pe care să o citească în timpul vacanței de vară. Participanții la concurs au realizat un video sau o prezentare PowerPoint în care au surprins aspecte memorabile din cartea aleasă, evidențiind totodată motivele pentru care ar recomanda-o și celorlalți colegi. Cu emoție în glas,



sub privirile curioase ale elevilor-spectatori, participanții au impresionat prin diversele tehnici de lucru cu textul și prin originalitatea expunerii, asociind lectura cu alte discipline precum arta sau tehnologia informației. Prezentările elevilor au fost atent urmărite și de către juriu – format din cadre didactice și elevi –, iar acesta a încurajat exprimarea liberă a impresiilor și crearea unei atmosfere relaxante.

## Concurs de lectură ”cuvânt și imagine”



În partea de final a activității, juriul a deliberat, acordându-se premii elevilor care s-au remarcat atât prin conținutul lucrării, cât și prin modalitatea de redare a acestuia. Doamna director a fost cea care a acordat premiile, mai exact, vouchere în valoare de 100 de lei pentru premianți și de 50 de lei pentru ceilalți participanți. Bineînțeles, voucherele oferite pot fi folosite doar la librărie, fiind extrem de utile cititorilor împătimiti. De asemenea, elevii au primit și câte un tricou care le atestă calitatea de membru al Clubului de lectură din

școala noastră.

Departate de a fi o simplă alternativă la Internet, lectura contribuie la cultivarea gustului estetic, la formarea unui caracter empatic și a unei gândiri critice, pregătind elevii pentru provocările societății actuale. Așadar, concursul „Cititorii verii” ocupă un loc binemeritat în grila noastră de activități și va continua cu alte etape la fel de originale.

prof RUȘANU GIANINA



DARIA ANASIEI - clasa 6B

**Reporter: De la ce vârstă ați început să jucați fotbal?**

Alexandru Timiș: Am cunoscut plăcerea de a juca fotbal la 8 ani, iar până în prezent am parcurs 18 ani în acest sport, care a devenit o pasiune.

**R: Care este cel mai important meci pe care l-ați câștigat?**

AT: Pentru mine, toate meciurile sunt importante. Îmi doresc să joc cel mai bine și să câștig de fiecare dată, însă au fost și meciuri mai speciale. Am jucat la Sănnicolau Mare împotriva echipei de pe locul 1 la momentul respectiv, fiind neînvinșă în acel campionat și candidată la promovare în liga superioară. Scorul era în favoarea noastră (1-0), iar ne doream victoria cu orice preț. În ultimele minute ale partidei, a fost acordată o lovitură de la 11 metri echipei oaspete. În astfel de situații, ai nevoie de inspirație, ceea ce s-a și întâmplat pentru mine. Am reușit să apăr lovitură de la 11 metri și să câștigăm acel meci.

Consider acest meci important sau mai special pentru că am avut acea intervenție în ultimul minut, iar inspirația a fost de partea mea într-un moment în care aveam mare nevoie, atât eu cât și echipa mea, pentru a ne ridica moralul și încrederea în noi. La finalul meciurilor de acest gen, încerci să trăiești emoțiile de fericire și entuziasm la maxim, fiind răsplătit de munca pe care ai depus-o prin antrenamente.

**R: Care este cea mai frumoasă amintire din postura de profesor ?**

AT: Una dintre cele mai frumoase amintiri din postura de profesor a fost emoția trăită la prima oră ca și diriginte. Această

poziție venea cu o responsabilitate în plus, dar și cu gândul că va trebui să fiu un bun coordonator și îndrumător pentru copiii pe care îi aveam și îi am în continuare în fața mea.

Am ales acest moment deoarece cred că fiecare dintre noi va păstra în suflet amintiri în care am trăit diferite emoții puternice în momentul respectiv. Încerc să-mi dau seama că, de fapt, emoțiile sunt marcajul terenului nostru de amintiri!

**R: Ce v-a determinat să deveniți profesor de educație fizică ?**

AT: Au fost mai mulți factori care m-au determinat să devin profesor de Educație Fizică, însă principalele motive se leagă de faptul că am crescut într-un mediu organizat, practicând sportul de echipă (fotbalul). Acesta ajută la dezvoltarea fizică și mentală, consolidând educația în dezvoltarea personală. Astfel, activitatea fizică a fost mereu prezentă în viața mea, devenind o rutină și parte integrantă a personalității mele. În combinație cu alte motive, precum

răbdarea și dorința de a încuraja toți copiii în practicarea activităților fizice, m-au împins să fac această alegere de a deveni profesor.

alegere de a deveni profesor.

**R: Puteți să povestiți câte o întâmplare pozitivă și una negativă din cariera de profesor?**

AT: O întâmplare pozitivă care se repetă pe parcursul acestui drum din poziția de profesor este atunci când, de fiecare dată, reușesc în încercarea de a motiva un elev suficient de mult, astfel încât el ajunge să se autodepășească.

În ceea ce privește întâmplările negative care pot apărea în diferite situații, încercăm să găsim cauza de unde provine situația, să observăm răspunsul, urmând concluzia și găsirea unei soluții pentru a remedia orice întâmplare negativă. Orice greșală acceptată te face să fii cu un pas mai aproape de cea mai bună variantă a ta.

## Dascăli noștri

INTERVIU cu domnul de sport- Alexandru Timiș







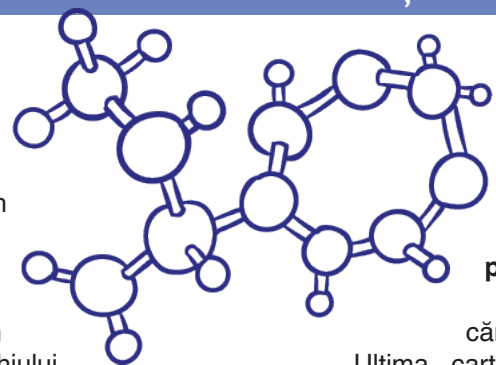
## Dascăli noștri

INTERVIU cu doamna de chimie - Petronela Aichimoaie

RAREȘ MUNTEAN - clasa 8A

**Reporter:** De ce ați optat pentru chimie?

Petronela Aichimoaie: Am ales chimia pentru că am avut un ajutor în a o înțelege în persoana unchiului meu care a fost pasionat de ingineria chimică.



echilibrează.

**R:** Ne puteți da câteva titluri de cărți preferate?

PA: Am multe cărți preferate! Ultima carte citită a fost fiicele Italiei. Îmi place cum scrie Neagu Djuvara, Georgeta Filitti, Iliana Vulpescu și mulți alții.

**R:** Care este diferența dintre elevii de azi și elevii de mâine?

PA: În prezent elevii sunt mai receptivi la nou dar mai leneși în general. Elevii din trecut erau mai timizi era o distanță mai mare între profesor și elevi.

**R:** Ce vă impresionează în cariera de dascăl?

PA: M-a impresionat și mă impresionează și azi atunci când elevii mă recunosc în afara școlii și nu mă ocolesc. De multe ori pentru că ei se schimbă nu îi mai recunosc eu. Și cu toate acestea ei schimbă corbă cu mine.

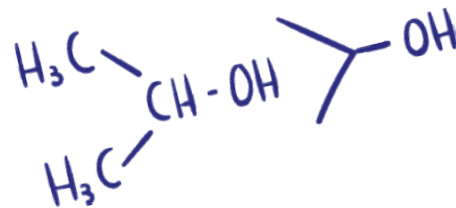
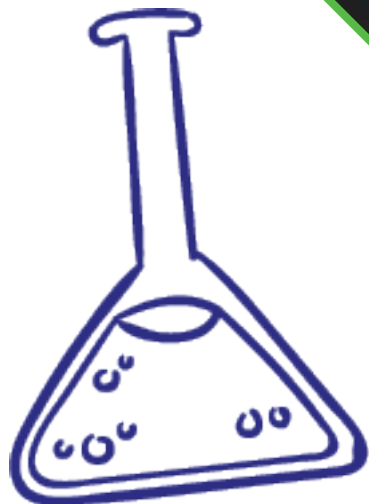
**R:** Ce vă place să faceți în timpul liber?

PA: Îmi place să citesc, să văd filme bune, să tricotez, să croșetez, și mai nou să pictez. Mă relaxează și mă



**R:** Dați-ne, vă rog, un sfat la final de interviu.

PA: Sfatul meu este un îndemn la a fi atenți în jurul lor, la a nu se închide într-o lume virtuală și foarte tehnologizată. Să aibă dorințe și targeturi normale, nu extravagante. Într-un cuvânt să fie echilibrați în toate.



## CHIMIA știința substanțelor

Se poate spune că chimia este o completare a fizicii, acestea fiind științe înrudite. Fizica clasică se oprește atunci când se ciocnește de lumea particulelor, cum ar fi moleculele și atomii, aceasta nedescrivind proprietățile acestei lumi. În schimb chimia vine în ajutor, introducând o nouă lume de fenomene și proprietăți: CHIMICE. Fenomenele chimice sunt acele fenomene ce reprezintă schimbarea proprietăților unei substanțe, în schimb în cele fizice substanțele își păstrează proprietățile. Aceste substanțe pot fi uneori necompatibile și toxice pentru mediul uman, de aceea studiul fenomenelor chimice necesită un laborator pentru a crea condițiile necesare acestor schimbări.

Școala noastră fiind destul de mică, s-a decis ca laboratorul de fizică și cel de chimie să coexiste în aceeași sală. Laboratorul dispune de ustensilele necesare, dar și de un număr mare de substanțe diverse, cu ajutorul cărora elevii se pot bucura de reacțiile frumoase ale acestora.



VASILACHE DELIA



MESZAROȘ SARA

clasa VB

## Trăcerea la gimnaziu

### SCHIMBAREA DE LA CALIFICATIVE

### LA NOTE DE LA 1 LA 10

Atunci când am văzut pentru prima dată notele cu cifre, mai că era să leșinăm!!! Nu mai era INSUFICIENT, SUFICIENT, BINE și FOARTE BINE, era o notă exact cum ne imaginam când eram mici. Această trecere a fost destul de ciudată, dar până la urmă ne-am obișnuit cu ea.

## INCEPUTUL

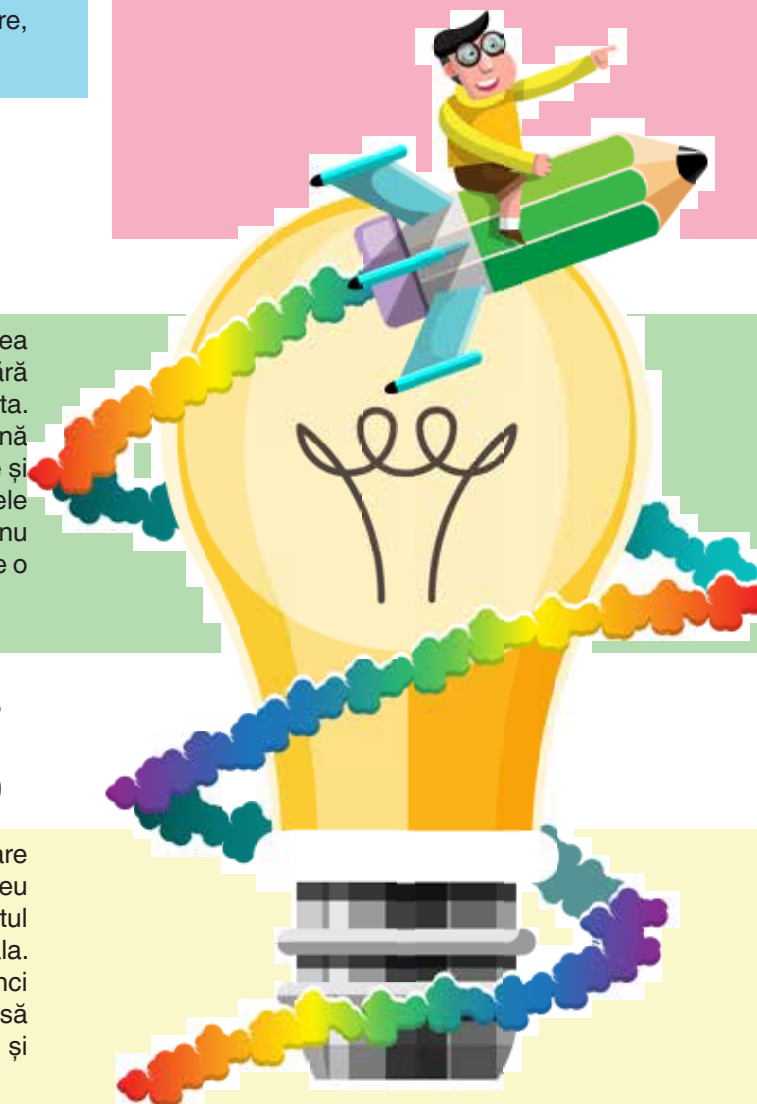
Pentru prima oară când am primit teme, ne-am speriat puțin, pentru că au fost destul de multe și, fără să exagerăm, acum nu înseamnă că este greșit să primim teme, dar ne ia foarte mult din timpul liber și nu mai avem atât de mult timp să ne întâlnim cu prietenii, să socializăm cu alte persoane, pentru că avem de învățat pentru ziua de mâine. Acum nu vorbim în numele clasei noastre, vorbim în numele nostru.

## REDUCEREA TIMPULUI LIBER

Trecerea de la clasele primare în clasa a cincea ni s-a părut ca și intrarea într-o închisoare fără scăpare, dar ne-am obișnuit acum cu ideea aceasta. A fost mai ușor decât credeam, dar nu se termină aici. Multe colegi de ale noastre sunt prietenoase și drăguțe, dar din păcate nu este la fel și în clasele mai mari. Profesorii sunt puțin aspri, dar asta nu înseamnă că sunt răi. Ei încearcă să ne învețe câte o materie la care se descurcă cel mai bine.

## COLEGI NOI

Unii copii nu mai sunt cu aceiași colegi cu care au fost în clasele mai mici, așa că le este mai greu decât celorlalți. De exemplu, nouă ne-a fost destul de greu, fiindcă am schimbat și colegii și școala. Credem că pentru alți copii este foarte greu atunci când nu cunosc pe nimeni. Noi am avut norocul să cunoaștem unii colegi atât din clasa noastră cât și din clasele mai mari, din activitățile extrașcolare.





Sunt Patricia Regep din clasa 6A și am dat interviu la copii prin școala cu întrebarea "Ce alte activități școlare ai mai vrea prin școală?" și aici sunt câteva răspunsuri!



Hello!!!

<p><b>Sara 5B</b> "Să se facă concurs de costume prin școală cu premii."</p>	<p><b>Raluca 5A</b> "Concursuri de desenat de Halloween prin școală."</p>	<p><b>Doamna de engleză</b> "Cursuri de bune maniere și modă."</p>
<p><b>Rebecca 5A</b> "Să desenăm pe pereți."</p>	<p><b>Domnul de muzică</b> "Audiție vocală și instrumentală."</p>	<p><b>Naomi 6A</b> "De săptămâna verde să plantăm flori în curte."</p>
<p><b>Daria 6B</b> "Într-o săptămână să venim în pijamale."</p>	<p><b>Xenia și Cristina 6A</b> "O zi fără ghiozdane (să improvizăm)."</p>	<p><b>Doamna directoare</b> "Să se facă echipă de teatru."</p>
<p><b>Gabi 6A</b> "Să se facă ore de spaniolă și franceză."</p>	<p><b>Doamna de germană</b> "Să se facă cursuri de bune maniere în școală."</p>	<p><b>Mihai 6B</b> "Mai multe excursii."</p>
<p><b>Iasmina 6A</b> "Înainte de Crăciun să facem toate clasele decorațiuni de Crăciun și să punem prin toată școală."</p>	<p><b>Adelina 6A</b> "De Crăciun să se pună colinde pe hol."</p>	<p><b>Bota și Aylena 6A</b> "Să se facă concursuri sportive între clase."</p>
<p><b>Domnul de sport</b> "Turneu de basket pe școală."</p>	<p><b>Maia 8B</b> "O petrecere de Halloween cu toată lumea costumată și dulciuri, iar de săptămâna verde să facem parada modei."</p>	<p><b>Denisa 6A</b> "Să împodobim un brad mare de Crăciun pe hol și fiecare elev să-și aducă un glob și să se facă concursuri de dans prin școală."</p>
<p><b>Doamna de desen</b> "Cursuri de bune practici în societate (bun simț, cum ne îmbrăcăm) și artă decorativă în funcție de eveniment."</p>	<p><b>Denisa 6A</b> "Să ne facă aparate în care băgăm bani și ne dă snacksuri și să se facă dulapuri ca în America pe hol."</p>	<p><b>Larisa și Adelina 6B</b> "Să se facă cantină în școală."</p>



## LABORATOARELE ȘCOLII

"Încăperile" unde știința se simte la ea acasă

### FIZICA

#### știința mișcării și a materiei

"Not only is the Universe stranger than we think, it is stranger than we can think."

Werner Heisenberg, Across the Frontiers

Fizica este o știință exactă, cu ajutorul căreia se poate înțelege comportamentul materiei din care este alcătuit universul, și nu numai.

Încă din cele mai vechi timpuri, învățații fiecărei civilizații antice s-au întrebat dacă lumea este guvernată de anumite legi. Aceste legi sunt incluse și legate între ele de anumite relații descoperite de-a lungul timpului, la baza lor stând conceptele abstracte ale matematicii.

Cu ajutorul acestor legi se poate descrie totul, de la mișcarea unei sfere pe sol până la interacțiunile dintre atomi. Fizica explică așa-numitele fenomene fizice care au

fost studiate încă din antichitate, începând cu mișcarea corpurilor (mecanice) până la deplasarea electronilor printre rețelele cristaline ale substanțelor (electrice).

Pentru a face aceste descoperiri, în plus de relațiile teoretice obținute, oamenii de știință s-au folosit și de studiul experimental al acestor fenomene, recreând în laboratoare condițiile pentru ca acele experimente să se desfășoare în aceleași condiții ca și în realitate, aceștia completând relațiile fizice cu datele obținute în laborator.

Acum că ai văzut la ce ajută laboratoarele, poate ai observat că fizica poate fi înțeleasă mai ușor prin

experimente și vizionarea obiectelor ce pot recrea condițiile specifice fiecărui fenomen. Astfel, pentru a facilita un studiu cât mai calitativ pentru elevi, școlile și-au alocat o sală pentru un laborator.

La Școala Gimnazială nr. 1 Theodor Bucureșcu, elevii se pot bucura de un laborator de fizică nou-renovat și dotat în așa fel încât să observe o mare parte din fenomenele interesante ce se petrec în jurul lor. Laboratorul nostru de fizică se bucură de noi echipamente utilizate pentru studiul fenomenelor mecanice și electromagnetice, acestea fiind cele mai vaste capitole ale fizicii studiate în ciclul preuniversitar.





# LABORATOARELE ȘCOLII

“Încăperile” unde știința se simte la ea acasă



RAREȘ MUNTEAN - 8A

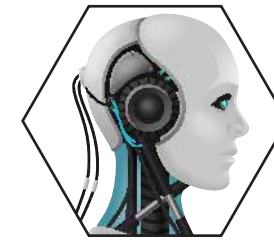


## BIOLOGIA știința vieții

Biologia este știința vieții și a organismelor vii, ocupându-se de înțelegerea proceselor biologice, de la creștere până la modul de funcționare a ecosistemelor sau comportamentul celulelor. Biologia este un subiect vast, întinzându-se asupra mai multor domenii. Poate cele mai importante domenii ale biologiei sunt anatomia, care studiază structura organismelor, biotehnologia care duce la dezvoltarea ingineriei genetice și medicina, sau chiar evoluția, care explorează modul în care se dezvoltă și se schimbă organismele pe parcursul mileniilor.

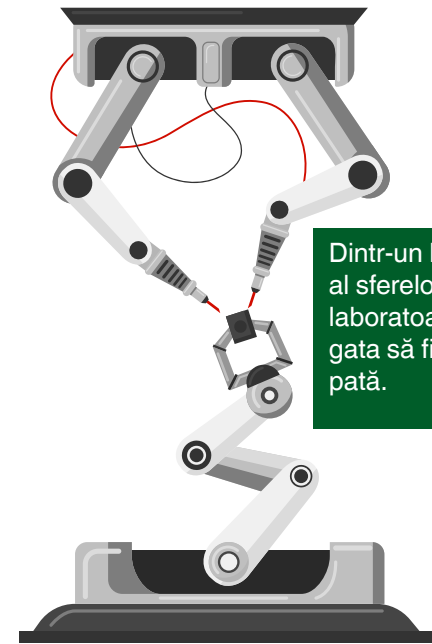
La fel ca și celelalte două materii, biologia poate fi înțeleasă mai bine prin studiul acesteia în laborator. Acolo, se poate observa mai îndeaproape structura țesuturilor sau modul în care animalele sunt constituite, vizionând machete sub forma de sculpturi.

La Școala Gimnazială nr. 1 Theodor Bucureșcu, elevii beneficiază de un laborator de biologie recent amenajat și dotat cu multiple machete, modele și instrumente, cum ar fi microscopul. În plus, copiii pot admira opera de artă de pe unul din pereții laboratorului, care reprezintă evoluția speciilor pămâtenne.



ARDUINO - UNOİ74

# ECHIPA DE ROBOTICĂ

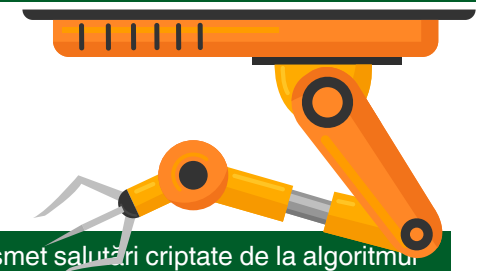


Începutul povestirii s-a consemnat în urma protocolului transmis de NEXT-LAB, semnându-ne pentru participarea într-un concurs de video pitch-uri. Ocazia de a obține kituri de construcție a roboților a fost prezentată ca un potențial upgrade la performanțele noastre. Sub modularea algoritmilor profesorilor de matematică, s-a cristalizat o coaliție de elevi dornici să exploreze teritoriul fascinant al robotică.

Dintr-un lot de pitch-uri video, selectate cu precizie ca într-un scan complet al sferelor posibile, patru au fost alese să primească privilegiul de a găzdui în laboratoarele noastre. Astfel, au sosit patru cutii conținând entități robotice, gata să fie aduse la viață, încapsulate într-o stare de dezasamblare anticipată.

Un consorțiu de elevi, alcătuit din membrii **Schmidt Mario, Pitov David și Kalapis Fabian**, a demarat operațiunile de construcție a roboților. Odată finalizată edificarea primului nostru android, am intrat în etapa crucială a programării, în care algoritmi au început să se îndeplinească cu structura mecanică, dând viață creației noastre tehnologice.

Odată ce primul robot își va activa funcțiile, vom trece la etapa a doua, unde un număr extins de elevi vor fi instruiți în arta controlului roboților. Acest amplu proces de învățare va contribui la extinderea cunoștințelor noastre colective, transformându-ne într-o echipă unită de ingineri ai viitorului.



Închei această comunicare cu limbaj binar și transmit salutări criptate de la algoritmul nostru de inteligență artificială. Până la următoarea noastră interacțiune, rămân conectați și gata să procesez orice comandă sau să inițiez protocoalele necesare. Executează comanda "shutdown" atunci când este momentul să pui capăt acestei sesiuni. Înregistrez deconectare... 01001001 01110... (Semnal întrerupt)







**COSMINA MIHAI** este o absolventă a școlii noastre, care acum învață în clasa a IX-a D a Liceului Teoretic Ioan Jelelean. Ea ne împărtășește din experiența trecerii de la gimnaziu la liceu



**ALEXANDRA DAJU** - clasa 8A

**Alexandra:** Cum te ai adaptat în noua școală? Cum a fost tranziția de la gimnaziu la liceu?

**Cosmina:** Adaptarea de la gimnaziu la liceu a fost destul de ușoară deoarece am avut prieteni care erau deja acolo și m-au ajutat să mă integrez ușor și să mă obișnuiesc cu noile responsabilități educaționale.

**Alexandra:** Dacă ai putea să te reîntorci în gimnaziu, ai face-o?

**Cosmina:** Da, m-aș întoarce în gimnaziu pentru că imi este dor de amintirile create alături de foștii mei colegi și de doamna dirigintă

**Alexandra:** Ce sfat ai da elevilor mai mici care urmează să intre în clasa a 9-a?

**Cosmina:** Sfatul meu pentru viitori boboci este să învețe la toate materiile indiferent de profilul pe care îl vor alege. Toate disciplinele sunt importante, dar cel mai mult să se concentreze pe cele de examen.

**Alexandra:** Care este cel mai mare provocare cu care te-ai confruntat până acum în clasa a 9-a?

**Cosmina:** Cea mai mare provocare a mea a fost să mă obișnuiesc cu noii colegi și profesori, dar și cu materia de clasa a 9-a, fiind desigur mai complexă.

**Alexandra:** Cum ai știut care este profilul potrivit pentru tine?

**Cosmina:** Eu am știut că profilul potrivit pentru mine este filologia pentru că urmând acest profil îmi pot îndeplini visul de a deveni avocat.

**Alexandra:** Ai o altă materie preferată, față de cea pe care o aveai în gimnaziu?



**Cosmina:** Nu am o altă materie preferată deoarece româna a fost și este din totdeauna materia pe care o îndrăgesc.

**Alexandra:** Care ți se pare cea mai interesantă materie din clasa a 9-a?

**Cosmina:** Cea mai interesantă, dar și cea mai nouă materie din clasa a 9-a este logica, deoarece nu am mai întâlnit acest subiect în gimnaziu. Astfel este o materie care implică mult gândirea și atenția.

**Alexandra:** Cum te-ai schimbat ca persoană de când ai început clasa a 9-a?

**Cosmina:** Schimbarea mea ca persoană a fost una în bine, deoarece m-am maturizat și am reușit să mă îndepărtez de persoanele care aveau o influență negativă asupra mea. În schimb m-am apropiat de anumite persoane care mi-au dat un exemplu bun și mi-am schimbat comportamentul într-un mod pozitiv.

**Alexandra:** Ce vrei să realizezi în următorii ani de liceu și cum te vei pregăti pentru asta?

**Cosmina:** Pe parcursul anilor liceali vreau să învăț din ce în ce mai bine pentru a ajunge printre cei mai silitori copii din liceu și pentru a lua o notă mare la examenul de bacalaureat. Pentru acest lucru o să

dedic foarte mult timp învățării.

**Alexandra:** Cum a fost prima zi de liceu?

**Cosmina:** Prima zi de liceu a fost plină de emoții și bucurie deoarece începeam un capitol nou din viața mea. O altă dirigintă, alți colegi și alți profesori.

**Alexandra:** Îți mulțumesc pentru că ți-ai făcut timp să răspunzi la întrebări și îți doresc mult succes în cariera de liceea.

**Cosmina:** Șu eu îți mulțumesc și doresc succes la examene. tuturor elevilor din fosta mea școală.



## Dascăli noștri

INTERVIU cu doamna de bio -  
Cristina Găvojdian

**RAREȘ MUNTEAN - 8A**

**Reporter:** La începutul interviului, spuneți-ne, vă rog, câte ceva despre dumneavoastră.

**Cristina Găvojdian:** Despre mine? Doar de bine! Așa cum vă învăț și pe voi, în primul rând trebuie să-ți formezi și să ai o părere bună despre tine, corectând ceea ce vedem că este neînregulă, mai retușăm cu un rimel, mai punem o fundiță, mai plecăm capul sau îl ridicăm, atunci când este cazul. Știu să stau să ascult atunci când cineva are întradevăr ceva de spus, dar în același timp, știu să mă fac că ascult, atunci când altcineva doar are impresia că are ceva de spus. Îi respect pe cei care merită să fie respectați și îi ignor pe ceilalți. În rest, sunt un om obișnuit, cu bune, cu rele.

**R: Cum păstrați o relație bună cu elevii?**

**CG:** Nu m-am gândit cum reușesc să păstrez o relație bună cu elevii mei. Vine de la sine. Nu fac eforturi, nu pun o „mască”, la intrarea pe poarta școlii. Așa sunt eu și acasă, așa mă port și cu copilul meu.

**R: Sunteți mulțumită cu laboratorul de biologie?**

**CG:** Laboratorul de biologie este, acum, exact cum am visat să fie, mi s-a cerut părerea despre tot ceea ce s-a făcut acolo. Este un laborator cu mobilier în totalitate nou. Bineînțeles că în ce privește materialul didactic mai sunt lipsuri, dar sunt convinsă că se vor rezolva. Nu sunt probleme în sensul acesta, am văzut deschidere, de câțiva ani deja, către rezolvarea nevoilor materiale ale

dascălilor. Dacă a fost nevoie de ceva, s-au făcut eforturi și s-a achiziționat, mai devreme sau mai târziu. Singurul lucru care lipsește și este util, este o tablă smart, având în vedere că în majoritatea sălilor de clasă există deja, iar copiii sunt familiarizați cu predarea pe smartboard.

**R: Ce vă place să faceți în timpul liber?**

**CG:** Îmi place să călătoresc, să văd locuri interesante și diferite, să cunosc oameni cu tradiții, obiceiuri și culturi diferite. Îmi place să fac cumpărături. Îmi place să-mi petrec timpul cu copilul meu, să vorbesc cu el despre orice. Îl ascult pentru că face parte din categoria celor care au ceva de spus! Îmi place istoria de când mi-o „povestește”, el.

Vorba unei colege de-a tale, nu prea am pasiuni, am în schimb multe

„plăceri”, pe care mi le fac să mă simt bine. Dar pentru fiecare plăcere ai nevoie de o stare anume: ascult muzică, citesc, mă uit la filme.

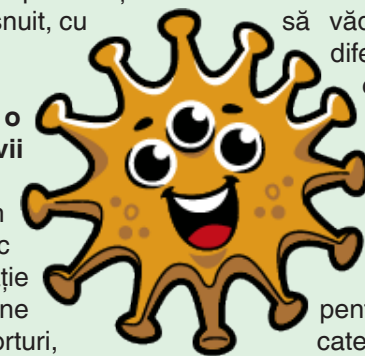
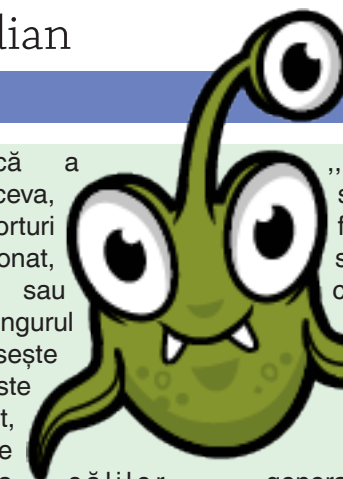
**R: Ne puteți da câteva titluri de cărți preferate?**

**CG:** Fac parte din generațiile care, pe vremea copilăriei nu aveam multe opțiuni pentru petrecerea timpului liber decât joaca afară cu prietenii și cititul. Așa că am citit foarte mult, citesc și acum, nu atât de mult, dar o fac. Citesc cărți care mă liniștesc sufletește, am recitat de multe ori, mai ales în ultimii 3 ani o carte pe care v-o recomand, „Cele patruzeci de legi ale iubirii”, a lui Elif Şafak. Cele mai multe lucruri bune în viață le-am învățat de la tatăl meu, inclusiv plăcerea de a citi. În ultima vreme am cochetat cu filosofii. L-am citit pe Paler, „Eul detestabil”, cu mangustele lui și nu mi-a plăcut, l-am citit pe Liiceanu „Întâlnire cu un necunoscut”, și mi-a plăcut până când mi-a zis fiu-miu: „mama ăsta-i comunist!”, ... și nu mi-a mai plăcut

**R: Dați-ne, vă rog, un sfat la final de interviu.**

**CG:** Am multe sfaturi pentru voi și vi le dau în fiecare oră, voi știți. Mai multe decât definiții la bio, cred că nu există oră în care să nu strecor printre celule și țesuturi și câte-un sfat.

Să iubiți oamenii, viața, familia, momentele petrecute cu cei dragi vouă și de la care aveți ceva de învățat. Dacă există acest sentiment în voi atunci veți fi niște oameni buni și veți reuși să faceți lucruri frumoase.





## Interviu cu LARISA POPESCU viitoare profesoară de matematică



Reporter: **BIANCA APOSTOL** clasa 6B



Larisa Popescu, a fost o elevă de 10 a Școlii Gimnaziale nr.1 Theodor Bucureșcu. După terminarea liceului ea a ales calea facultății de matematică și informatică din Timișoara. Una din opțiunile ei de viitor este să devină profesoară de matematică. În primăvara acestui an, în cadrul orelor de practică, Larisa a predat elevilor din clasa a V-a B, care au îndrăgit-o și au fost curioși să afle câteva lucruri despre ea.

**Reporter: Cum te-ai descurcat în școala generală?**

Larisa Popescu: În generală, per total, consider că m-am descurcat bine, mi-au plăcut atât materiile cât și profesorii care le predau.

**R: Care era materia ta preferată?**

LP: Materia mea preferată era limba română, în ciuda faptului că am ales să studiez mai departe matematica.

**R: Ce te-a făcut să te decizi că vrei să devii profesoară de matematică?**

LP: În ceea ce privește decizia mea de a deveni profesoară, în principiu din totdeauna mi-a plăcut și m-am regăsit în atmosfera de la școală.

**R: Cum te-au sprijinit persoanele din jurul tău pentru a-ți putea urma visul?**

LP: Persoanele din jurul meu mi-au oferit sfaturi și păreri sincere, sau m-au sprijinit cu diferite informații legate de ceea ce aș vrea să fac pe viitor.

**R: Cum te-ai simțit când ai ajuns în această școală?**

LP: Când am ajuns în această școală, cred că am resimțit aceleași emoții ca toți cei care au trecut această treaptă.

**R: Cum crezi că ar trebui să fie un profesor bun?**

LP: Cred că un profesor bun este acela care îți propune, odată ajuns în fața elevilor, să le ofere ce e necesar pentru formarea lor valoroasă. Un profesor bun este un om bun.

**R: Care a fost cel mai important succes din viața ta?**

LP: Succesele mele nu se numără de zi cu zi și se măsoară în orice îmi aduce fericire, mulțumire, energie și motivație.

**R: Ai avut un profesor preferat?**

LP: Nu aș putea numi un profesor preferat. Îmi amintesc cu drag de toți dintre aceștia și de modul plăcut în care se desfășurau orele.

**R: Ce sfaturi le-ați da elevilor care vor să devină profesori?**

LP: I-aș sfătui ce mă sfătuiesc și pe mine: să devină profesorii de care au avut nevoie, sau pe care și-ar fi dorit, la un moment dar, să-i aibă.

**R: Când ai vrut să devii profesoară?**

LP: Pot spune că am dorința de a fi profesoară încă din clasele primare.

**R: Unde studiezi?**

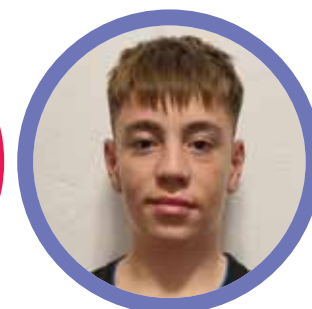
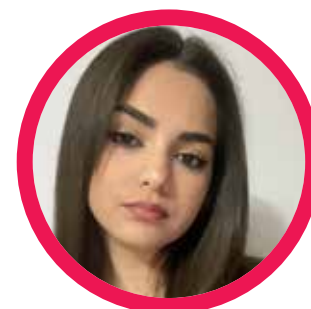
LP: Studiez la Facultatea de Matematica și Informatică, de la Universitatea de Vest Timișoara.

**R: Ce îți amintești din anii în care ai fost elevă în această școală?**

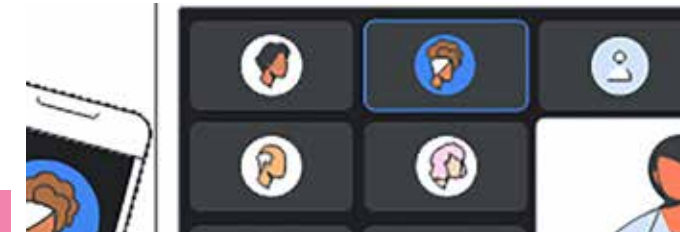
LP: Am amintiri plăcute legate de perioada în care am fost elevă în această școală. Îmi amintesc de emoțiile trăite în această școală.

**R: Ce și se pare atrăgător la meseria de profesor?**

LP: După părerea mea, este o meserie specială datorită oportunității de a forma principii și valori.



**DENISA DUMUȚA și PATRIK POPA** clasa 8A



## AMINTIRI DIN ȘCOALA ONLINE

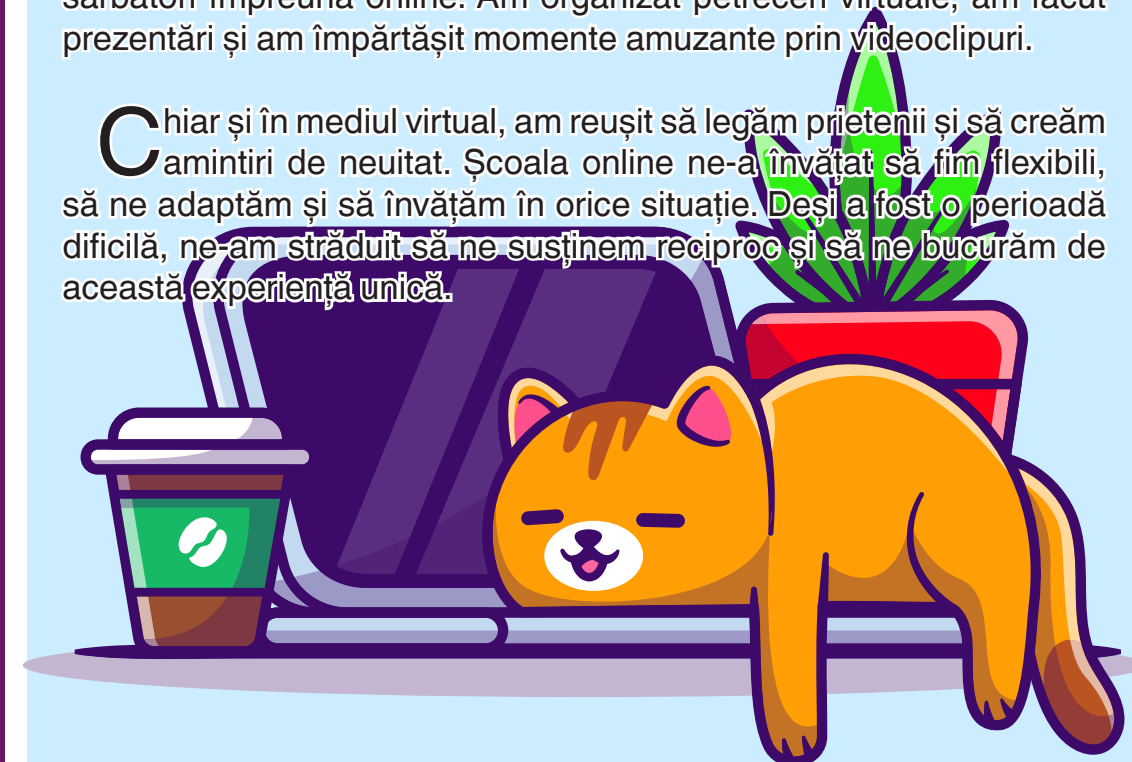
Odată cu pandemia, școala online a devenit o realitate pentru mulți elevi ai lumii. Pentru noi, amintirile din școala online sunt cu totul speciale.

Ne amintim cum ne conectam cu colegii de clasă prin videoconferințe și cum împărțeam ecranul pentru a învăța împreună. În fiecare dimineață, ne trezeam și ne pregăteam pentru școală, dar în loc să mergem la școală fizică, ne așezam în fața computerului.

Ne întâlneam cu profesorii și colegii noștri în mediul virtual și începeam lecțiile. A fost ciudat să nu fim în aceeași sală de clasă, dar am învățat să ne adaptăm și să lucrăm împreună prin intermediul tehnologiei. Ne simțeam ca niște exploratori digitali, descoperind noi modalități de a învăța și de a comunica.

Îmi amintesc că ne ajutam reciproc prin chat-uri și e-mailuri, împărțind resurse și sfaturi pentru a ne descurca în această nouă modalitate de învățare. Deși nu am avut parte de petreceri sau evenimente tradiționale de școală, am găsit modalități creative de a sărbători împreună online. Am organizat petreceri virtuale, am făcut prezentări și am împărțit momente amuzante prin videoclipuri.

Chiar și în mediul virtual, am reușit să legăm prietenii și să creăm amintiri de neuitat. Școala online ne-a învățat să fim flexibili, să ne adaptăm și să învățăm în orice situație. Deși a fost o perioadă dificilă, ne-am străduit să ne susținem reciproc și să ne bucurăm de această experiență unică.







# Cadrele didactice vă recomandă câte un film și o carte

Recomandat de:

**prof. Găvojdian Cristina**



**A Good Year**  
cu Russell Crowe



**Cele patruzeci de legi ale iubirii**  
de Elif Shafak

Recomandat de:

**prof. Ciocoiu Loredana**



**Fanny's Journey**  
sau Călătoria lui Fanny



**Alegerea**  
de Edith Eger

Recomandat de:

**prof. Rușanu Gianina**



**The Big Bang Theory**  
serial



**Pe aripile vântului**  
de Margaret Mitchell

Recomandat de:

**prof. Muntean Cozmin**




**A Beautiful Mind**  
sau O minte scilpitoare




**Testamentul incașului**  
de Karl May

Recomandat de:

**prof. Lihăt Cristina**




**Around the World in 80 Days**  
serial



**Ocolul pământului în 80 de zile**  
de Jules Verne

Recomandat de:

**prof. Heler Teodora**



**Harry Potter and the Philosopher's Stone**



**Jane Eyre**  
de Charlotte Brontë

Recomandat de:

**ARDUINO UNOi74**



**Star Trek: The Next Generation**  
serial



**Fundația**  
de Isaac Asimov

Recomandat de:

**prof. Aichimoaie Petronela**



**The Price of Family**  
comedia italiană

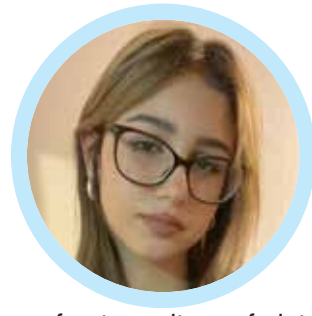


**Jurnalul Reniei**  
de Reina Spiegel



# About MAKE-UP

**NATHALIA CIOCOIU** *clasa 8A*



Make-upul este unul dintre hobby-urile mele. Este o modalitate de a-mi exprima personalitatea și de a mă simți frumoasă.

Am descoperit că îmi place să mă machiez în clasa a VI-a, când am început să încerc diferite stiluri și tehnici. De atunci a devenit o pasiune pentru mine.

Pentru cine mă machiez? Mă machiez pentru mine în primul rând. Este o formă de exprimare personală și mă face să mă simt bine în pielea mea. De asemenea, îmi place să mă machiez pentru a arăta bine în poze, la întâlnirile cu prietenii și la diferite evenimente.

Fiecare persoană știe să machieze, în stilul ei unic, și în funcție de modul său de a-și exprima creativitatea și frumusețea naturală!

Le-aș recomanda fetelor să încerce diferite stiluri și tehnici de machiaj pentru a-și descoperi propriul lor stil. De asemenea, să nu uite să îngrijească bine pielea și să folosească produse de calitate. Eu personal înainte de a mă machia îmi curăț bine tenul și aplic o cremă hidratantă și un ser. Înainte de a folosi un ser, informați-vă cum se folosește acesta deoarece sunt anumite reguli care trebuie respectate, de exemplu nu e nevoie să aplici serul în cantitate mare. Totodată, trebuie să descoperiți și ce fel de ten aveți pentru a vă alege o cremă potrivită pentru tenul vostru.

De dimineață, majoritatea fetelor au o rutină

zilnică înainte de școală. Skin care, apoi machiajul. Eu personal nu am mereu starea de a mă trezi devreme și nu îmi fac machiajul zilnic dar o cremă de îngrijire zilnică e un must-have.

Când am starea potrivită prefer să fac un machiaj natural, cum ar fi: sprâncenele făcute cu un creion potrivit culorii sprâncenelor mele,

*Modelul meu în make-up nu este mereu unul singur, am foarte multe preferințe...*

concealer în locurile în care mi se pare ca am nevoie să acopăr, și puțin rimel pentru a pune ochii în evidență. De preferat folosesc uneori bronzer și blush. Machiajul natural este cel mai potrivit în școală.

Totodată, seara este un moment în care îți poți accentua machiajul și îți poți face un machiaj strident dar potrivit tenului tău și evenimentului la care mergi.

Modelul meu în make-up nu este mereu un

singur, am foarte multe preferințe și moduri de a-mi face machiajul, cum am spus adineauri, depinde de locul/ evenimentul la care merg și care e starea mea în acel moment. Recent am aflat că mă avantajează machiajul nici prea natural, dar nici prea strident, un echilibru între cele două.

Păreră mea e că ne stă bine cu mai multe moduri în a ne face machiajul, nu doar unul, deoarece e bine să descoperi mai multe stiluri de machiaj și așa îți poți face o idee cu care dintre ele te simți bine. Uneori vei descoperi că nu ai nevoie de niciunul.

Eu am început să mă machiez cu machiaje potrivite vârstei. Păreră mea e că te poți machia la orice vârstă! Dar trebuie să fii atentă ce fel de produse folosești ca să nu ai probleme cu tenul de la o vârstă fragedă. De asemenea, trebuie să faci treptat toată această rutină, iar pe la vârsta de 13-14 ani îți vei descoperi preferințele.

Am ales să fac acest articol pentru a le face curaj fetelor să-și exprime creativitatea prin machiaj și de a vă simți încrezătoare când vă priviți în oglindă. Toți suntem frumoși în felul nostru și toți avem dreptul să ne alegem propriile preferințe și propriul nostru stil, iar dacă acela e fără make-up, Felicitări! Important este să știi că frumusețea vine din interior. Așa că, zâmbește, îndreptă-ți spatele și pășește hotărâtă. Ești minunată și cu, și fără make-up!



**EVELYN BEJUNARIU** 6B



**ȘTAFANIA DINCĂ** 7A

**BL-A-A-AM!**

*Ce ar vrea să viziteze elevii pe viitor împreună cu școala?*

**BONG!**

“La un meci de fotbal împreună cu școala sau la Năvodari chiar ar fi interesant, aș vrea să merg dacă as avea ocazia” - **Pițov David** 7A

*Cea mai cool poză făcută în excursie?*

**OH YEAH!**

“Poza este de la Castelul Corvinilor, Hunedoara, când am aruncat șepcile toți elevii în aer” - **Chita Larisa** 6B



*Excursia preferată?*

“Mi-a plăcut cel mai mult excursia de la Hunedoara, mi s-a părut foarte frumoasă, a fost tot perfect și ne-am înțeles toți” - **Novac Adelina** 6B

“Aș zice cu încredere că cea mai faină excursie a fost cea de la Timișoara, când am vizionat filmul (care a fost unul destul de interesant) profesorii nu au fost stricți în legătură cu așezatul eleviilor pe clase etc. Elevii au vizionat filmul fiind așezați pe propriul plac” - **Mircovici Maia** 8B

*Cea mai lungă excursie și cât a durat drumul?*



“Cea mai lungă excursie a fost cea de la Hunedoara când am fost împreună cu domnul de matematică Calcirov Bogdan, drumul a durat aproximativ 4 ore dus, 4 ore întors, a fost un drum lung dar foarte distractiv, nu m-a deranjat deloc” - **Bojin Maya** 7B

*Cu ce profesor/profesori alegi să mergi în excursii și de ce?*



“Îmi place să merg în excursii când e și domnul de matematică Muntean Cozmin deoarece pe lângă că e o persoană glumeață, distractivă, ne-a lăsat în mall cât i-am cerut” - **Popa Patrick** 8A





**BioTeam** este o sursă de stimulare a capacității creatoare și mijloc de inițiere a elevilor în activități biologice.

Căile urmate de școală pentru realizarea obiectivelor de formare la elevi a diverselor priceperi și deprinderi, pot fi multiple. Una dintre aceste căi presupune folosirea adecvată a formelor de activitate educativă extrașcolară, activitate care în ultimii ani și-a conturat o structură psihologică proprie, având un rol deosebit în dezvoltarea anumitor aspecte ale personalității elevilor care în procesul instructiv-educativ sunt mai puțin solicitante.

Cercul de biologie corect integrat în activitatea instructiv-educativă a elevilor reprezintă o formă importantă de activitate extrașcolară, deoarece conținutul științific, caracterul atractiv și varietatea activităților desfășurate oferă largi posibilități de dezvoltare a inițiativei creatoare, a spiritului de observație, trezește în rândul elevilor dragostea pentru natură, dorința de a studia, de a cerceta, de a descifra „misterele”, viului. Astfel a luat naștere,

# Bio TEAM



**DENISA DUMUȚA** *clasa 8A*

creatoare a elevilor și îi inițiază într-o varietate de activități biologice. Prin intermediul proiectelor noastre, încurajăm elevii de toate vârstele să gândească în mod inovator și să exploreze lumea fascinantă a biologiei prin informare, documentare și cercetare.

Formele de activitate ale BioTeam au caracter periodic incluzând ședințe de lucru, vizite de documentare, dar și permanent pentru pregătirea diverselor activități desfășurate.

Principalele activități în acest an școlar abordează teme de importanță majoră nu doar pentru elevii școlii ci și pentru întreaga comunitate. Măsuri de prim ajutor, colectarea selectivă a deșeurilor, alimentația sănătoasă, igiena personală, sunt doar câteva titluri din planul de activități al acestui an școlar.

În concluzie, BioTeam este o sursă de stimulare a capacității creatoare și mijloc de inițiere a elevilor în activități biologice.

Suntem mândri să facem parte din această echipă și să aducem informații utile și valoroase colegilor noștri. **#BioTeam**

în cadrul școlii noastre, BioTeam.

BioTeam îmbină în mod armonios activitatea individuală cu cea colectivă, iar prin conținutul organizatoric și modul de desfășurare a activităților asigură un cadru ce stimulează manifestarea liberă, nestânjenită a înclinațiilor și capacităților de investigare și de creație ale elevilor.

Constituit pe baza liberei alegeri, cercul își afirmă influența asupra capacității de gândire, precum și asupra formării, consolidării și perfecționării deprinderilor, lărgind totodată și aria de cunoștințe ale elevilor.

Scopul BioTeam este dezvoltarea la elevi a încrederii în forțele proprii, perseverența în soluționarea și afirmarea răspunsului la unele probleme, spiritul creator, deprinderea de a munci independent și în echipă, și nu în ultimul rând, dragostea pentru natură.

Echipa noastră, nu doar că împărtășește cunoștințe despre biologie, ci și stimulează capacitatea



## Jurnal de școală nouă



**IULIA STAICU** *clasa 7A*

Am ales să scriu despre acest subiect pentru a arăta ce înseamnă să fii nou într-o școală necunoscută.

Încă de la început m-am integrat foarte bine și m-am înțeles minunat cu toți colegii și profesorii.

Transferul de la o școală la alta a fost o idee a părinților, deoarece eu doresc să fiu polițistă și să ajung ceva mare în viitor, deci trebuia să aleg o școală mai bună.

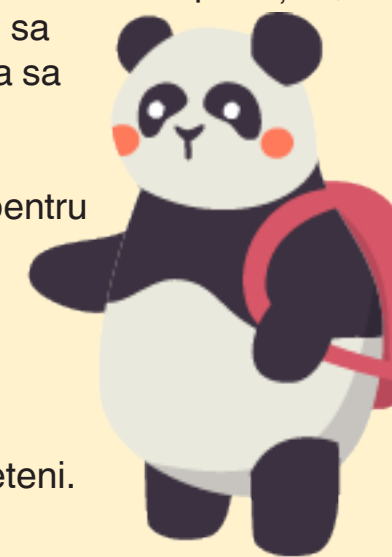
Părinții mei au decis să mă mute pentru a-mi putea îndeplini visul. A fost o alegere foarte bună să mă mut la această școală.

Ma bucur că am putut cunoaște profesori noi și mi-am făcut mulți prieteni.

O să mă ajute foarte mult în viitor deoarece avem posibilitatea de a învăța la laboratoare moderne de biologie, chimie și TIC.

Mă bucur că am putut să vad atâtea lucruri noi aici, la școală.

Mă străduiesc să învăț cât mai mult pentru a deveni ceea ce îmi doresc.





# EXCURSIONII 2023



**17 ianuarie**  
**Timișoara, Teatrul Merlin**

„Privitor ca la teatru/ Tu în lume să te-nchipui” („Glossă”, Mihai Eminescu)

Cu prilejul acestei săptămâni dedicate CULTURII, școala noastră a organizat o excursie la Teatrul pentru Copii și Tineret „Merlin” din Timișoara pentru a viziona piesa de teatru „Făt-Frumos-din-Lacrimă”, adaptare după basmul lui Mihai Eminescu. Astfel, Teatrul Merlin a propus marcarea momentului aniversar al culturii române printr-un spectacol care omagiază opera eminesciană. La această activitate au participat peste 200 de elevi ai școlii noastre, însoțiți de cadre didactice, scopul acțiunii fiind familiarizarea elevilor cu teatrul, această formă de interpretare a lumii în care trăim și cultivarea interesului pentru cultura teatrală, arta spectacolului.



**1 aprilie**  
**Timișoara**

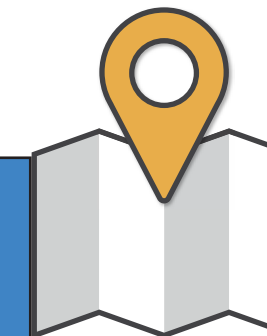


**Salonul de carte BOOKFEST:** elevii au rămas impresionați de varietate de cărți puse la dispoziție de către zecile de edituri prezente la Bookfest și au cutreierat cu răbdare standurile de carte, alegând, în cele din urmă, cărțile autorilor preferați; lansările de carte, personalitățile culturale, muzica ambientală...totul a contribuit la stimularea interesului pentru lectură.

**EXPERIMENTARIUMUL:** acest laborator interactiv de fizică pus la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara a stârnit curiozitatea elevilor pentru fenomenele științifice și a favorizat transformarea fizicii dintr-o știință percepută adesea ca fiind rigidă, într-o știință mai palpabilă și mai accesibilă.



**6 iunie**  
**Deva**



100 de elevi și cadre didactice de la nivel gimnazial au pornit cu două autocare spre Hunedoara, unde au vizitat Castelul Corvinilor, vechi de peste 400 de ani. Acolo, copiii au avut ocazia de a se întâlni cu istoria, imaginile din manual prinzând viață și transformându-se în încăperi pline de poveste... unele trimiteau la viața de curte, cu baluri, evantaie și crinoline, altele întruchipau închisori ale vremii și prezentau instrumente de tortură. Mai mult, elevii au fost



impresionați nu doar de unicitatea și farmecul aparte ale castelului, ci și de înfricoșătoarea legendă a fântânii construite de prizonierii turci, completând, astfel, informațiile din cărți cu povestea din spatele evenimentelor consemnate.



**27 octombrie**  
**Ineu**



O vizită la cetatea Șiria, restaurantul Moara cu noroc, apoi la cetatea Ineu, culminând cu vizita la Mănăstirea Maria Radna a oferit ocazia elevilor să fie martori la o poveste despre istorie și credință.

